

Posterwettbewerb DeutschlandBilder Aktivitäten am Tag der deutschen Sprache (bovenbouw)



Im Rahmen des Posterwettbewerbs hat Ihre Klasse ein Poster gemacht. Darauf sind typische, besondere und vielleicht auch unbekannte Aspekte Deutschlands zu sehen. Heute, am Tag der deutschen Sprache, können Sie sich mit Ihrer Klasse nochmals mit dem Poster auseinandersetzen. Schüler sollen wissen, welche Bilder auf dem Poster stehen und warum.

Ziele	<ul style="list-style-type: none">- Die Schüler kennen die Vielfalt Deutschlands.- Die Schüler können alle Bilder benennen und sagen, wofür und weshalb sie auf dem Poster stehen.
Arbeitsform	Partnerarbeit; Präsentation vor der Klasse.
Zeit	Eine ganze Unterrichtsstunde (von 50 Minuten).

Sie können unterschiedliche Arbeitsformen einsetzen:

Interview

1. Die Schüler haben ihr/e Bild/er auf das Deutschlandposter geklebt. Geben Sie den Schülern einige Minuten Zeit, Informationen zu ihrem Bild aufzuschreiben. Jeder Schüler soll ein anderes Bild erklären können.

Wenn Schüler in Gruppen an dem Poster gearbeitet haben, können auch Wirbelgruppen gebildet werden. Innerhalb der Arbeitsgruppen besprechen die Schüler, was sie zum jeweiligen Bild sagen möchten.

2. Schüler interviewen einander: in 3 Minuten müssen die Schüler voneinander wissen, was auf dem Bild der anderen Schüler abgebildet ist und wofür das Bild steht. Nach drei Minuten wird gewechselt und gibt es einen neuen Interviewpartner.

Wenn mit Wirbelgruppen gearbeitet wird, werden die Gruppen nun gemischt, sodass in den neuen Gruppen Schüler sitzen, die erst in den anderen Gruppen saßen. Schüler besprechen miteinander die Bilder.

3. Es wird darüber gesprochen, welche Dinge die Schüler gelernt haben. Wirbelgruppen können auch jeweils ein Bild wählen, damit am Schluss 5 oder 6 Bilder als *Best of* zusammengetragen werden können. Es muss darauf geachtet werden, dass die *Best of* Deutschland repräsentativ abbilden.
4. Schüler können sich zu den *Best of*-Bildern das Äquivalent für die Niederlande überlegen, also zu Brot (D) -> Käse (NL), zu Angela Merkel (D) -> Mark Rutte (NL), usw. Am Schluss könnte man fragen, ob die Sammlung zu den Niederlanden das Land gut erfasst oder nicht und darüber diskutieren, inwieweit Stereotypen die Lebenswirklichkeit abbilden können.

Präsentation

1. Die Schüler bereiten gruppenweise (Gruppen nach Bundesländern, Windrichtungen oder Thematik) eine Präsentation vor, in der sie ihre Bilder erklären.
2. Jede Gruppe hat 5-10 Minuten Zeit, ihre Bilder zu präsentieren. Die anderen Schüler fragen bei Unklarheiten nach und wählen dann das Bild aus, das sie für das jeweilige Thema am wichtigsten halten. Ggf. gibt es darüber eine Diskussion. Am Ende sollte eine Auswahl der 5 oder 6 wichtigsten Bilder vorliegen, zu denen jeder Schüler etwas sagen kann. Alternativ können die Schüler am Ende auch die beste Präsentation wählen.

Pitchen

1. Teilen Sie die Klasse in Paare ein. Jedes Paar wählt ein Bild auf dem Poster aus, das es der Klasse innerhalb einer Minute präsentieren möchte.
2. Die Paare bereiten ihren Pitch vor: Was ist auf dem Bild zu sehen? Warum befindet es sich auf dem Deutschlandposter? Was sagt dieses Bild über Deutschland aus?
3. Jedes Paar präsentiert das Bild der Klasse, indem sie „pitchen“, d.h., sie müssen innerhalb einer Minute möglichst viele relevante Informationen zu dem Bild geben können. Auch müssen sie die Klasse überzeugen, dass ihr Bild tatsächlich auf das Deutschlandposter gehört und für Deutschland kennzeichnend ist.

Variation:

- Lassen Sie die Klasse darüber abstimmen, welches Duo am besten präsentiert hat. Die Schüler, die die Präsentation überzeugend fanden, können ihre Finger heben. Die Finger werden gezählt und das Duo mit den meisten Stimmen hat gewonnen.
- Es kann auch mit Klebepunkten gearbeitet werden. Jeder Schüler bekommt einen Punkt und kann den auf einem Flipchart-Blatt o.Ä. hinter die Präsentation kleben, die er am besten fand.

Niederlandeposter

Sie können sich auch dafür entscheiden, ein niederländisches Pendant des Posters zu machen. Sie können genauso vorgehen wie beim Deutschlandposter: Bilden Sie Gruppen, verteilen Sie die Regionen und lassen Sie die Schüler ein schönes Niederlandeposter entwerfen. So lernen die Schüler nicht nur ihr eigenes Land kennen; sie können sich danach auch mit den Unterschieden zwischen dem Deutschlandposter und dem Niederlandeposter auseinandersetzen.